

План работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла на 2021 – 2022 учебный год.

Состав МО:

Руководитель МО – Краснова Юлия Михайловна - учитель математики;

Малова Ирина Васильевна – учитель физики, информатики, математики;

Чернобровкина Любовь Геннадьевна – учитель ИЗО, технологии.

Кужелева Дарья Леонидовна – учитель начальных классов, география.

Билалова Фарида Мазитовна – учитель химии и биологии СОШ №7, совмещение.

Ганина Анна Александровна – учитель физкультуры Тимяшевской СОШ, совмещение.

Методическая тема школы: «Совершенствование учебного процесса, создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения ФГОС»

Методическая тема ШМО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель:

Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
3. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9 класса.
6. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
7. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно – математического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС – 21 основного общего образования.
2. Работа над единой методической темой «Совершенствование учебного процесса, создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения ФГОС».
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).

Характеристика кадрового состава

№	Ф.И.О	Образование	Стаж	Методическая тема	Курсовая подготовка (Тема, год)	Квалификационная категория, год присвоения
1	Краснова Юлия Михайловна	Высшее, Казанский педагогический институт, 1990	38/30	Эффективные технологии реализации системно – деятельностного подхода в обучении на уроках математики.	«Инновационные подходы в преподавании предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требования ФГОС» 02.03.20 – 20.03.20 г.	Первая, 2017
2	Малова Ирина Васильевна	Высшее, ЛФ ЕГПИ, 1995	26	Использование современных педагогических и информационных технологий как средство повышения качества знаний.	«Педагогические технологии достижения метапредметных результатов обучения по ФГОС на уроках физико-математического цикла», 96часов, 2018 год	Первая, 2018
3	Чернобровкина Любовь Геннадьевна	Высшее, Казанский (Приволжский) Федеральный университет, 2013	30	Совершенствование учебного процесса, создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения ФГОС	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с	Первая, 2018

					детьми с ОВЗ)» в объёме 72 часа. 19.04.2021 – 30.04.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в объёме 24 часа. 22.03.2021 – 25.03.2021	
4	Кужелева Дарья Леонидовна	Высшее, Казанский (Приволжский) Федеральный университет, 2020	5/0	Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности на уроках географии	-	-

Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Дата последних курсов	План					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Краснова Юлия Михайловна	Математика	2017	+					+
2	Малова Ирина Васильевна	физика, информатика, математика	2018		+				
3	Чернобровкина Любовь Геннадьевна	ИЗО, технология, искусство (ИЗО)	2018		+				
4	Кужелева Дарья Леонидовна	Учитель начальных классов, география	-						

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/ п	Учитель	Должность, Предмет	Образование	Последняя аттестация		План				
				Когда	Категория	2021	2022	2023	2024	2025
1	Краснова Юлия Михайловна	Математика	высшее	2017	Первая		+			
2	Малова Ирина Васильевна	физика, информатика, математика	высшее	2018	Первая			+		
3	Чернобровкина Любовь Геннадьевна	ИЗО, технология, искусство (ИЗО)	высшее	2014	Первая				+	
4	Кужелева Дарья Леонидовна	Учитель начальных классов, география	Высшее	2019	СЗД				+	

Внеурочная деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовка одаренных, способных проявляющих интерес к предмету детей к олимпиадам и конкурсам по предметам. Проведение внеурочных занятий по учебному плану школы.	В течение года	Учителя - предметники
2	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах.	В течение года	Учителя - предметники
3	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя - предметники
4	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя -

			предметники
5	Предметная неделя учителей математики, информатики и физики. Открытые внеклассные мероприятия	По плану	Учителя - предметники

План работы МО на 2021-2022 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности	Ответственный
Август, 2021	<p>Заседание №1 (организационное) методический семинар</p> <p>Тема: «Организационное заседание МО учителей естественно – математического цикла. Определение основных задач МО на 2021 – 2022 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 учебный год, задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объёмам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами.</p> <p>4. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.</p>	<p>Краснова Ю. М.</p> <p>Краснова Ю. М.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>
Сентябрь	<p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение входного мониторинга. Проведение контрольных работ по остаточным знаниям по предметам МО. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. - Ознакомится с документами об изменении ГИА в 2022 году. 	

Октябрь	<p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде. 	
Ноябрь	<p>Заседание №2 семинар – практикум Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Требования, предъявляемые к уроку, по формированию функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, информационная грамотность, финансовая грамотность)». 2. Анализ результатов школьного этапа олимпиад. 3. Подготовка учащихся ко II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Изучение положения о проведении ОГЭ 2022 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике, физике, информатике, географии, биологии. <p>Текущая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике - утверждение материалов для итогового контроля. 	<p>Краснова Ю. М., Малова И. В., Кужелева Д. Л.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Малова И. В.</p>
Декабрь	<p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. - Итоговый контроль 	
Январь	<p>Заседание №3 круглый стол Тема: « Новые ФГОС – 21 основного общего образования: обзор изменений».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Какие изменения вносят новые ФГОС ООО ». 2. Доклад «Метапредметная компетентность педагога необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса». 3. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний. 4. Доклад «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения» 	<p>Краснова Ю. М, Чернобровкина Л. Г.</p> <p>Малова И. В.</p> <p>Краснова Ю. М.</p>

	<p>5. Доклад «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии»</p> <p>6. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА.</p> <p>Текущая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение недели математики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов. -Итоговый контроль. 	<p>Кужелева Д. Л</p> <p>Члены ШМО.</p>
Февраль	<p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги недели математики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов 	
Март	<p>Заседание № 4 Мастер-класс</p> <p>Тема: «Итоговая и промежуточная аттестация учащихся»</p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к переходу и внедрению ФГОС -21. - Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по математике. <p>2. Изучение нормативных документов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.</p> <p>4. Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.</p> <p>5. Обсуждение вопроса «Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по предметам?»</p> <p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. - Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике. - Итоги 3 четверти 	<p>Члены ШМО</p> <p>Малова И. В.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Малова И. В.</p> <p>Члены ШМО</p>

Апрель	<p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 классе Взаимопосещение открытых уроков. 	
Май	<p>Заседание №5 творческий отчет</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ ВПР. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 4. Проект плана на новый 2022-2023 учебный год 5. Отчёт членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в 2021-2022 году, обсуждение отчётов по критериям оценки качества и эффективности труда педагогических работников. <p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчёты учителей математики о прохождении программы. - Итоговый контроль - Согласование УМК по предметам МО на 2022-2023 учебный год. - Распределение нагрузки по математике на 2022-2023 учебный год. - Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. - Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. 	<p>Краснова Ю. М.</p> <p>Краснова Ю. М., Малова И. В.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Краснова Ю. М.</p> <p>Члены ШМО</p>

Руководитель ШМО: _____/Краснова Ю. М./

